


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ

от «17» 05_2023 г., протокол № 9/250

Председатель Мидденко В.И./

«17» 05_2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Наркология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	1,2

Специальность ординатуры - 31.08.20 «Психиатрия»

Форма обучения _____ очная _____


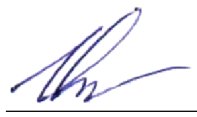
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
 _____, Сабитов И.А. /	 _____/Сабитов И.А./
«17» мая 2023г.	«17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и психического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Наркология» относится к Блоку Б1.В.ОД.1. Учебного плана по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психиатрия», «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение". Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:


- Неврология
- Неотложные состояния в психиатрии и наркологии
- Психотерапия
- Симуляционный курс
- Производственная (клиническая) практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<p>ПК-5 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и острым психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
<p>ПК-7</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации</p> <p>Уметь:</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эвакуацию больных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации; - Навыками оценки тяжести состояния больного; - навыком определения показаний для госпитализации, в том числе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	и недобровольной, и организовать ее; - навыком определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий в чрезвычайных ситуациях
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: -методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Уметь: - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; Владеть: -методами организации и управления в сфере --навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: - Порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах; Уметь: - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры в чрезвычайной ситуации Владеть: - Техниками эмоциональной саморегуляции при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - навыками транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию; - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 72

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1	2
1	2	3	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	40	20	20
Аудиторные занятия:			
лекции	8	4	4
Семинары и практические занятия	32	16	16


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Самостоятельная работа	32	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат			
Виды промежуточной аттестации (зачет)			
Всего часов по дисциплине	72	36	36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие вопросы наркологии					
1. Организация наркологической помощи	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач,
2. Методы исследования наркологических больных	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач,
Раздел 2. Частные вопросы наркологии					
3. Клиника, лечение и профилактика алкогольной зависимости	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач,
4. Алкогольные психозы	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач,
5. Клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач,
6. Наркомания, вызванная каннабиноидами, психостимуляторами и галлюциногенами	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач,
7. Алкоголизм и наркозависимость в сочетании	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

нии с другими психическими заболеваниями					задач,
8. Судебно-наркологическая и медикосоциальная экспертиза	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
Итого	72	8	32	32	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие вопросы наркологии

Тема 1. Организация наркологической помощи

Наркологическая служба в системе здравоохранения. Структура наркологического диспансера, виды деятельности, система динамического учета больных. Наркокабинет при промышленном предприятии, функции. Наркологическая больница, структура, функции. Дневной стационар, структура, функции. ЛТП, медицинские вытрезвители, структура, функции. Организация лечебного процесса в ИТУ. Основные понятия: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, большой наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: понятие Список I, Список II, Список III, Список IV. Использование наркотических средств и психоактивных веществ в медицинских целях. Использование наркотических средств и психоактивных веществ в научных и учебных целях. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.


Тема 2. Методы исследования наркологических больных.

Расспрос больного при исследовании психического состояния, расспрос больного при получении субъективных анамнестических данных, расспрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных, наблюдение за больным. Общесоматическое исследование больного. Неврологическое исследование больного. Клиническое исследование крови. Клиническое исследование мочи. Биохимическое исследование крови и мочи. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора; бактериологические методы, биохимические методы, коллоидные реакции (Ланге, Нонне-Аппельта, Вейтбрехта). Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография и ядерно-магнитная томография в наркологии. Генетические методы исследования наркологических больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в наркологии: макроскопические методы, гистологические методы

Раздел 2. Частные вопросы наркологии

Тема 2. Клиника, лечение и профилактика алкогольной зависимости

Отечественные клинко-нозологические классификации алкоголизма (И.В. Стрельчука, А.А. Портнова и И.Н. Пятницкой, Н.Н. Иванца). Роль социально-средовых факторов. Острая интоксикация. (Алкогольное опьянение). Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости. Основные признаки расстройств мышления, эмоциональности, поведения, комплекс которых отра-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

жает доминирующую роль употребления алкоголя в психической жизни больного. Патологическое влечение к алкоголю. Феноменология, психопатологическое содержание, стадии развития, динамические изменения. Поведенческие проявления патологического влечения. Соматовегетативные компоненты влечения. Формы злоупотребления алкоголем (паттерны приема), их динамика в продолжении болезни. Изменения толерантности к алкоголю в динамике болезни. Изменения клинической картины алкогольного опьянения в продолжении болезни. Стадии зависимости от алкоголя: начальная (первая); средняя (вторая); конечная (третья). Синдром отмены (алкогольный абстинентный синдром). Расстройства аффективной сферы, поведения, сна. Особенности патологического влечения к алкоголю в период лишения. «Резидуальные и отвлеченные психотические расстройства». Диагностические критерии. Психотические расстройства (алкогольные психозы). Алкогольный делирий, как вариант состояния отмены. Алкогольная зависимость у женщин.

Тема 3. Алкогольные (метаалкогольные) психозы.

Общее представление об алкогольных психозах. Эпидемиология алкогольных психозов. Современная классификация алкогольных психозов. Алкогольный делирий. Общие закономерности и основные этапы развития алкогольного делирия. Неврологические и соматовегетативные нарушения при "классическом делирии". Редуцированный делирий. Гипногический делирий. Смешанные делирии. «Стационарные» психозы. Острая алкогольная энцефалопатия "Гайе - Вернике". Хроническая алкогольная энцефалопатия (Корсаковский психоз, алкогольный паралич, полиневритический психоз). Алкогольный псевдопаралич. Острый абортивный галлюциноз. Хронический вербальный галлюциноз без бреда ("чистый галлюциноз"). Хронический алкогольный галлюциноз с бредом. Алкогольные бредовые психозы. Алкогольный параноид (алкогольный бред преследования). "Классический" алкогольный параноид. Алкогольный бред ревности. Течение, патоморфоз и прогноз алкогольных психозов. Атипичные алкогольные психозы. Лечение, реабилитация, профилактика. Алкогольная зависимость у женщин.

Тема 4. Клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий

Понятие о наркотиках и наркогенном потенциале. Наркотики как лекарственные средства. Наркотическое опьянение. Опиатные наркотики (омнопон, морфин, героин, кодеин, метадон, маковая соломка и др.). Особенности влияния на ЦНС. Характеристика эйфории, анальгетическое действие, снотворный эффект, влияние на дыхание. Острое отравление: клиническая картина, меры помощи, налоксон. Концепция патологического влечения. Соматические признаки хронической интоксикации и абстинентного синдрома. Принципы лечения опиатной зависимости.


Тема 5. Наркомания, вызванная каннабиноидами, психостимуляторами и галлюциногенами

Каннабиоиды (марихуана, гашиш, смола каннабиса, гашишное масло). Источник получения. Способы применения. Особенности влияния на ЦНС. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Признаки хронической интоксикации. Лечение. Психостимуляторы (кокаин, эфедрин, фенамин, амфетамин, метамфетамин, первитин, экстази и др.). Химическая структура. Источники получения. Характеристика психостимулирующего действия, особенности эйфории. Анорексигенный эффект. Понятие о допингах. Соматические признаки интоксикации и абстинентного синдрома. Употребление кокаина и психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Психодислептики (галлюциногены, психотомиметики, психоделики). Основные эффекты, вызываемые диэтиламиноллизергиновой кислотой (ДЛК), мескалином, псилоцибином, катиноном, фенциклидином. Острое отравление и меры помощи. «Дизайнерские» наркотики. Принципы лечения зависимости.

Тема 6. Алкоголизм и наркозависимость в сочетании с другими психическими заболеваниями

Сочетание с шизофренией, аффективными расстройствами, неврозами, психопатиями, олигофрениями, травматической болезнью мозга. Клиника, дифференциальная диагностика, комплексная терапия.

Тема 8. Судебно-наркологическая и медикосоциальная экспертиза

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных алкогольной и наркотической зависимостью. Медико-социальная экспертиза при наркологических заболеваниях, вопросы ВТЭ и социального страхования при болезнях зависимости. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие вопросы наркологии

Тема 1. Организация наркологической помощи

Наркологическая служба в системе здравоохранения. Структура наркологического диспансера, виды деятельности, система динамического учета больных. Наркокабинет при промышленном предприятии, функции. Наркологическая больница, структура, функции. Дневной стационар, структура, функции. ЛТП, медицинские вытрезвители, структура, функции. Организация лечебного процесса в ИТУ. Основные понятия: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, больной наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: понятие Список I, Список II, Список III, Список IV. Использование наркотических средств и психоактивных веществ в медицинских целях. Использование наркотических средств и психоактивных веществ в научных и учебных целях. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.


Тема 2. Методы исследования наркологических больных.

Распрос больного при исследовании психического состояния, распрос больного при получении субъективных анамнестических данных, распрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных, наблюдение за больным. Общесоматическое исследование больного. Неврологическое исследование больного. Клиническое исследование крови. Клиническое исследование мочи. Биохимическое исследование крови и мочи. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора; бактериологические методы, биохимические методы, коллоидные реакции (Ланге, Нонне-Аппельта, Вейтбрехта). Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография и ядерно-магнитная томография в наркологии. Генетические методы исследования наркологических больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в наркологии: макроскопические методы, гистологические методы

Раздел 2. Частные вопросы наркологии

Тема 3. Клиника, лечение и профилактика алкоголизма

Вопросы по темам раздела: Отечественные клинико-нозологические классификации алкоголизма (И.В. Стрельчука, А.А. Портнова и И.Н. Пятницкой, Н.Н. Иванца). Роль социально-средовых факторов. Острая интоксикация. (Алкогольное опьянение). Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости. Основные признаки расстройств мышления, эмоциональности, поведения, комплекс которых отражает доминирующую роль употребления алкоголя в психической жизни больного. Патологическое влечение к алкоголю. Феноменология, психопатологическое со-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

держание, стадии развития, динамические изменения. Поведенческие проявления патологического влечения. Соматовегетативные компоненты влечения. Формы злоупотребления алкоголем (паттерны приема), их динамика в продолжении болезни. Изменения толерантности к алкоголю в динамике болезни. Изменения клинической картины алкогольного опьянения в продолжении болезни. Стадии зависимости от алкоголя: начальная (первая); средняя (вторая); конечная (третья). Синдром отмены (алкогольный абстинентный синдром). Расстройства аффективной сферы, поведения, сна. Особенности патологического влечения к алкоголю в период лишения. «Резидуальные и отвлеченные психотические расстройства». Диагностические критерии. Психотические расстройства (алкогольные психозы). Алкогольный делирий, как вариант состояния отмены. Алкогольная зависимость у женщин.

Тема 4. Алкогольные (метаалкогольные) психозы.

Вопросы по темам раздела:Общее представление об алкогольных психозах. Эпидемиология алкогольных психозов. Современная классификация алкогольных психозов. Алкогольный делирий. Общие закономерности и основные этапы развития алкогольного делирия Неврологические и соматовегетативные нарушения при "классическом делирии". Редуцированный делирий. Гипногический делирий. Смешанные делирии. «Стационарные» психозы. Острая алкогольная энцефалопатия "Гайе - Вернике" . Хроническая алкогольная энцефалопатия (Корсаковский психоз, алкогольный паралич, полиневритический психоз). Алкогольный псевдопаралич. Острый абортивный галлюциноз. Хронический вербальный галлюциноз без бреда ("чистый галлюциноз"). Хронический алкогольный галлюциноз с бредом. Алкогольные бредовые психозы. Алкогольный параноид (алкогольный бред преследования). "Классический" алкогольный параноид. Алкогольный бред ревности. Течение, патоморфоз и прогноз алкогольных психозов. Атипичные алкогольные психозы. Лечение, реабилитация, профилактика. Алкогольная зависимость у женщин.

Тема 5. Клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий

Вопросы по темам раздела: Понятие о наркотиках и наркогенном потенциале. Наркотики как лекарственные средства. Наркотическое опьянение. Опиатные наркотики (омнопон, морфин, героин, кодеин, метадон, маковая соломка и др.). Особенности влияния на ЦНС. Характеристика эйфории, анальгетическое действие, снотворный эффект, влияние на дыхание. Острое отравление: клиническая картина, меры помощи, налоксон. Концепция патологического влечения. Соматические признаки хронической интоксикации и абстинентного синдрома. Принципы лечения опиатной зависимости.


Тема 6. Наркомания, вызванная каннабиоидами, психостимуляторами и галлюциногенами

Вопросы по темам раздела:Каннабиоиды (марихуана, гашиш, смола каннабиса, гашишное масло). Источник получения. Способы применения. Особенности влияния на ЦНС. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Признаки хронической интоксикации. Лечение. Психостимуляторы (кокаин, эфедрин, фенамин, амфетамин, метамфетамин, первитин, экстази и др.). Химическая структура. Источники получения. Характеристика психостимулирующего действия, особенности эйфории. Анорексигенный эффект. Понятие о допингах. Соматические признаки интоксикации и абстинентного синдрома. Употребление кокаина и психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Психодислептики (галлюциногены, психотомиметики, психоделики). Основные эффекты, вызываемые диэтиламиноллизергиновой кислотой (ДЛК), мескалином, псилоцибином, катиноном, фенциклидином. Острое отравление и меры помощи. «Дизайнерские» наркотики. Принципы лечения зависимости

Тема 7. Алкоголизм и наркозависимость в сочетании с другими психическими заболеваниями

Вопросы по темам раздела:Сочетание с шизофренией, аффективными расстройствами, неврозами, психопатиями, олигофрениями, травматической болезнью мозга. Клиника, дифференциальная диагностика, комплексная терапия

Тема 8. Судебно-наркологическая и медикосоциальная экспертиза

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Вопросы по темам раздела: Судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных алкогольной и наркотической зависимостью. Медико-социальная экспертиза при наркологических заболеваниях, вопросы ВТЭ и социального страхования при болезнях зависимости. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения

1. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Наркологическая служба в системе здравоохранения.
2. Структура наркологического диспансера, виды деятельности, система динамического учета больных.
3. Основные понятия наркологии: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, большой наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ.
4. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: понятие Список I, Список II, Список III, Список IV.
5. Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в наркологии.
6. Генетические методы исследования наркологических больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод.
7. Отечественные клинико-нозологические классификации алкоголизма (И.В. Стрельчука, А.А. Портнова и И.Н. Пятницкой, Н.Н. Иванца).
8. Синдром зависимости. Основные признаки расстройств мышления, эмоциональности, поведения, комплекс которых отражает доминирующую роль употребления алкоголя в психической жизни больного.
9. Патологическое влечение к алкоголю. Феноменология, психопатологическое содержание, стадии развития, динамические изменения.
10. Поведенческие проявления патологического влечения. Соматовегетативные компоненты влечения. Формы злоупотребления алкоголем (паттерны приема), их динамика в продолжении болезни.
11. Изменения толерантности к алкоголю в динамике болезни. Изменения клинической картины алкогольного опьянения в продолжении болезни.
12. Стадии зависимости от алкоголя: начальная (первая); средняя (вторая); конечная (третья). Синдром отмены (алкогольный абстинентный синдром).
13. Расстройства аффективной сферы, поведения, сна. Особенности патологического влечения к алкоголю в период лишения.
14. «Резидуальные и отвлеченные психотические расстройства». Диагностические критерии. Психотические расстройства (алкогольные психозы). Алкогольный делирий, как вариант состояния отмены.
15. Алкогольная зависимость у женщин.
16. Общее представление об алкогольных психозах.
17. Эпидемиология алкогольных психозов
18. Современная классификация алкогольных психозов.
19. Алкогольный делирий. Общие закономерности и основные этапы развития алкогольного де-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- лирия Неврологические и соматовегетативные нарушения при "классическом делирии".
20. Редуцированный делирий. Гипногический делирий.
 21. Смешанные делирии. «Стационарные» психозы.
 22. Острая алкогольная энцефалопатия "Гайе - Вернике" .
 23. Хроническая алкогольная энцефалопатия (Корсаковский психоз, алкогольный паралич, полиневритический психоз).
 24. Алкогольные бредовые психозы. Алкогольный параноид (алкогольный бред преследования). "Классический" алкогольный параноид.
 25. Течение, патоморфоз и прогноз алкогольных психозов.
 26. Атипичные алкогольные психозы. Лечение, реабилитация, профилактика.
 27. Наркотическое опьянение. Опиатные наркотики (омнопон, морфин, героин, кодеин, метадон, маковая соломка и др.). Особенности влияния на ЦНС.
 28. Соматические признаки хронической интоксикации и абстинентного синдрома. Принципы лечения опиатной зависимости.
 29. Каннабиониды (марихуана, гашиш, смола каннабиса, гашишное масло). Клиника, лечение, реабилитация
 30. Психостимуляторы (кокаин, эфедрин, фенамин, амфетамин, метамфетамин, первитин, экстази и др.). Химическая структура.
 31. Употребление кокаина и психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Психодислептики (галлюциногены, психотомиметики, психоделики).
 32. Основные эффекты, вызываемые диэтиламином лизергиновой кислоты (ДЛК), мескалином, псилоцибином, катиноном, фенциклидином. Острое отравление и меры помощи. «Дизайнерские» наркотики. Принципы лечения зависимости
 33. Коморбидные формы алкоголизма и шизофрении. Клиника, дифференциальная диагностика, комплексная терапия
 34. Коморбидные формы алкоголизма и аффективными расстройствами. Клиника, дифференциальная диагностика, комплексная терапия
 35. Алкоголизм в сочетании с неврозами, психопатиями. Клиника, дифференциальная диагностика, комплексная терапия
 36. Алкоголизм в сочетании с травматической болезнью мозга. Клиника, дифференциальная диагностика, комплексная терапия
 37. Судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных алкогольной и наркотической зависимостью.
 38. Медико-социальная экспертиза при наркологических заболеваниях, вопросы ВТЭ и социального страхования при болезнях зависимости.
 39. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Общие вопросы наркологии			
1. Организация наркологической помощи	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Методы исследования наркологических больных	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
Раздел 1. Частные вопросы наркологии			
3. Клиника, лечение и профилактика алкогольной зависимости	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
4. Алкогольные психозы	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
5. Клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
6. Наркомания, вызванная каннабиноидами, психостимуляторами и галлюциногенами	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
7. Алкоголизм и наркозависимость в сочетании с другими психическими заболеваниями	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
8. Судебно-наркологическая и медикосоциальная экспертиза	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:


Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

б) Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- ков. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
 3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
 4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
 5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>


в) Учебно-методическая литература

Сидоров И. А.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Психиатрия» для специальности 31.08.20 «Психиатрия» / УлГУ, ИМЭиФК. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 754 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1#>

Согласовано:

Ведущий специалист _____ / Потапова Е.А. /  / _____ 17.05.2023 _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Программное обеспечение

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

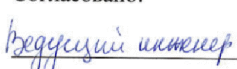


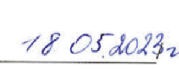
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

 /  /  / 

Должность сотрудника УИТиГ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры (ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)

Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психофизиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории с кушетками и стульями – 4.
2. Аудитория, оборудованная симуляционной техникой – симуляционный центр.
3. Интерактивный стенд нервной системы для демонстрации строения – учебный тренажер для исследования ЦНС – 1.

2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс – 1.
2. Персональный компьютер – 4.
- 3 Таблицы по различным разделам дисциплины.
4. Видеофильмы по методам клинического исследования больного – 11.
5. «Реакор» - аппаратный комплекс для демонстрации лечебных процедур по методу обратной связи
6. Электроэнцефалограф «Энцефалан-ЭЭГР-19-21»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент Сабитов И.А.